

WARUM DAS GANZE?

Dieser Ansatz fördert bei den Schüler*innen

- Wissen um die eigenen Bedürfnisse, Ziele und Werte
- Optimismus und Interesse für die Berufswahl
- Offenheit für neue Ideen, Wege und Denkweisen
- Planungs- und Entscheidungskompetenz
- Bereitschaft, von anderen zu lernen
- Sprachliche Ausdrucksfähigkeit zu den eigenen Kompetenzen und Zielen
- Reflexion des eigenen Denkens und Handelns
- Erkennen und Annehmen der Verantwortung für das eigene Leben
- Strategien zum Umgang mit Rückschlägen, Stress und Druck

“ES GIBT NICHT DEN BERUF FÜR ALLE. JEDE*R MUSS FÜR SICH SELBST HERAUSFINDEN, WAS EIN GUTER BERUF IST.”

Schülerin, 9. Jahrgangsstufe



ANSPRECHPARTNERIN

Petra Reuß

petra.reuss@philosophische-bildung.de

089 44108 528

gfi gGmbH

Akademie für Philosophische Bildung und

WerteDialog


Baierbrunner Straße 27

81379 München

Anmeldung und weitere Informationen auch bei der Berufsberatung der Agentur für Arbeit München.

Muenchen.351-Berufsberatung@arbeitsagentur.de

WWW.PHILOSOPHISCHE-BILDUNG.DE

 **Bundesagentur für Arbeit**
Agentur für Arbeit München

 Landeshauptstadt
München
**Referat für
Bildung und Sport**



Akademie 

für Philosophische Bildung und WerteDialog
Eine Akademie der bbw-Gruppe



BERUFUNGS! ORIENTIERUNG

Philosophische Berufs- und
Lebensorientierung
an städtischen Realschulen und
Schulen besonderer Art in
München





INHALTE DER WORKSHOPS

Workshop 1 | Wie finde ich einen Beruf, der zu mir passt?

Der Workshop beschäftigt sich mit der Frage, was Du vom (Arbeits-) Leben erwartest und was Du bereit bist, dafür zu geben. Wir untersuchen, was Deinen perfekten Job ausmacht - ein Job, der nicht nur dafür da ist, um die Rechnungen zu bezahlen, sondern der Dir Freude macht und in dem Du Deine Fähigkeiten einbringen kannst!

Workshop 2 | Wer bin ich? Wer will ich sein?

“Wer bin ich?“, was für eine seltsame Frage? Aber stellst Du Dir nicht manchmal diese Frage? Was macht mich aus? Warum reagiere ich in bestimmten Situationen so? Um diese und ähnliche Fragen geht es in diesem Workshop. Ziel ist, dass du dich besser kennen und somit verstehen lernst.

Workshop 3 | Wie treffe ich eine gute Entscheidung?

Täglich triffst Du Entscheidungen, manche bewusst, die meisten jedoch unbewusst! Wie aber gehst Du vor, wenn es um vermeintlich wichtige Entscheidungen geht? In diesem Modul stellen wir uns der Frage, was Entscheidungen eigentlich sind. Wir analysieren, warum es uns schwer fällt, diese zu treffen, wie Entscheidungen beeinflusst werden und welche individuellen Entscheidungshelfer es gibt.

“BEI GRUPPEN, DIE IN DER VERGANGENHEIT WENIG BERÜHRUNG MIT DEM THEMA BERUFSWAHL HATTEN, LÄSST SICH EIN DEUTLICHER POSITIVER EFFEKT NACHWEISEN, SOWOHL WAS DIE BESCHÄFTIGUNG ALS AUCH DAS INTERESSE UND DIE EMOTIONALE BESETZUNG BETRIFFT.“

Dr. Andreas Hetmanek, TUM
School of Education



KONZEPTION

Inhalte

Die philosophische Berufsorientierung sensibilisiert Schüler*innen frühzeitig für die Wichtigkeit der Ausbildungs- und Berufswahl und unterstützt sie dabei herauszufinden, wer sie sind, was sie motiviert und was sie sich vom Leben erwarten. Der philosophische Ansatz fördert die Selbstreflexion, die Identitätsbildung und die Fähigkeit zur Entscheidungsfindung und die Bereitschaft, sich selbst und sein Handeln zu hinterfragen.

Zielgruppe

Die Maßnahme richtet sich an Schüler*innen der 9. Jahrgangsstufe aller städtischen Realschulen der Stadt München. Schulen, Schüler*innen und Eltern entstehen durch die Teilnahme keine Kosten.

Methodik

Die Workshops enthalten einen Mix aus kurzen Impulsen, Gruppen- und Einzelarbeiten sowie moderierten philosophischen Gesprächen. Dabei bekommen die Jugendlichen Zeit und Werkzeuge an die Hand, um ihren eigenen Fragen und Gedanken auf den Grund zu gehen.

Workshopdauer

je zwei Unterrichtsstunden