Was bringt's?

- Wissen um sich selbst und die eigenen Bedürfnisse, Ziele und Werte
- Optimismus und Interesse an der Auseinandersetzung mit der Berufswahl
- Abstraktionsfähigkeit und Verständnis für komplexere Zusammenhänge
- Offenheit für neue Ideen, Wege und Denkweisen
- Planungs- und Entscheidungskompetenz

> Bei Gruppen, die in der Vergangenheit wenig Berührung mit dem Thema Berufswahl hatten, lässt sich ein deutlicher positiver Effekt nachweisen, sowohl was die Beschäftigung, als auch das Interesse und die emotionale Besetzung betrifft.
>
> Dr. Andreas Hetmanek, TUM School of Education

- Förderung der Bereitschaft, von anderen zu lernen
- Reflexion des eigenen Denkens und Handelns
- Erkennen und Annehmen der Verantwortung für das eigene Leben
- Strategien und Motivation zum Umgang mit Rückschlägen, Stress und Druck

Gefördert durch
Bayerisches Staatsministerium für Wirtschaft, Landesentwicklung und Energie

Landkreis München

Projektträgerin

Akademie für Philosophische Bildung und WerteDialog

Dr. Theres Lehn
Baierbrunner Straße 27
81379 München

Telefon 089 4108 529

E-Mail theres.lehn@philosophische-bildung.de

Web www.philosophische-bildung.de

Anmeldung und weitere Informationen auch bei der Berufsberatung der Agentur für Arbeit München.
E-Mail muenchen.abiberatung@arbeitsagentur.de

Arbeitsfelder der Akademie

- Philosophieren in Kindergarten und Schule
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Berufs- und Lebensorientierung
- Demokratie- und Wertebildung

Mit Unterstützung des Sparkassenverbandes Bayern aus dem Reinertrag des Sparkassen-PS-Sparen und Gewinnen

Bundesagentur für Arbeit
Agentur für Arbeit München

Akademie für Philosophische Bildung und WerteDialog
Eine Akademie der bbw-Gruppe

Berufungs!Orientierung

| Gymnasiale Oberstufe

Was steht hinter meinen Entscheidungen?

Philosophische Berufs- und Lebensorientierung in München Stadt und Landkreis

www.philosophische-bildung.de

Worum geht's?

Workshop 1:
Ich als Team

Wenn es um Lebensziele und wichtige Entscheidungen geht, sind in uns oft mehrere Stimmen aktiv. Hinter jeder Stimme stehen Bedürfnisse, die gehört werden wollen und uns helfen, mit Herausforderungen umzugehen.
In diesem Workshop lernen die Schüler*innen diese Bedürfnisse kennen und als Team verstehen, statt sie gegeneinander zu stellen.

> Um die ideale Karriere zu finden, muss ich mich zuerst selbst kennen.
>
> Schülerin Q12

Workshop 2:
Umgang mit Enttäuschungen und Konflikten

Welche Gefühle kommen bei Enttäuschungen und Konflikten hoch, welche Bedürfnisse stecken dahinter und wie gehen wir gut damit um?
Im zweiten Workshop erfahren die Schüler*innen wie sie Enttäuschungen begegnen und welche konstruktiven Möglichkeiten es gibt, mit Konflikten im beruflichen, schulischen sowie privaten Kontext umzugehen.

Workshop 3:
Ich stehe zu meiner Entscheidung!

Wie entscheide ich mich richtig? Wie gehe ich bei Entscheidungen zwischen einer Vielzahl von Möglichkeiten vor? Muss ich mich entscheiden?
In diesem Workshop werden Entscheidungen genauer betrachtet. Wieso fallen sie uns eigentlich so schwer? Wie werden sie beeinflusst und wie schaffe ich es hinter meiner Entscheidung zu stehen?

> Besonders gut gefallen hat mir, dass eine Atmosphäre entstanden ist, in der wir zum Nachdenken gekommen sind und uns austauschen konnten. Wir haben soviel übereinander erfahren und voneinander gelernt.
>
> Schüler, Q11

Workshopdauer: je 2 Unterrichtsstunden

Konzeption

Inhalte

Die philosophische Berufsorientierung sensibilisiert Schüler*innen frühzeitig für die Wichtigkeit der Studien- und Berufswahl und unterstützt sie dabei herauszufinden, wer sie sind, was sie motiviert und was sie sich vom Leben erwarten. Der philosophische Ansatz fördert die Selbstreflexion, die Identitätsbildung und die Fähigkeit zur Entscheidungsfindung, soziale Kompetenzen sowie die Entwicklung von Werthaltungen wie Toleranz, Respekt, gegenseitige Wertschätzung und die Bereitschaft, sich selbst und sein Handeln zu hinterfragen.

Zielgruppe

Die Maßnahme richtet sich an die Oberstufen aller staatlichen und städtischen Gymnasien der Stadt und des Landkreises München, insbesondere diejenigen, die bereits in der Mittelstufe an den Workshops zur Studien- und Berufsorientierung teilgenommen haben. Schulen, Schüler*innen und Eltern entstehen durch die Teilnahme keine Kosten.

Methodik

Die Workshops enthalten einen Mix aus kurzen Impulsen, Gruppen- und Einzelarbeiten sowie moderierten philosophischen Gesprächen.

Dabei bekommen die Jugendlichen Zeit und Werkzeuge an die Hand, um ihren eigenen Fragen und Gedanken auf den Grund zu gehen.

Gerne stellen wir Ihnen die Inhalte und Methodik unserer Workshops auch persönlich vor!